

1		Ziele, Leitidee der Bildungsmaßnahme
1.1	Welche Leitidee verfolgt die Weiterbildung? (Bitte das Leitbild der Weiterbildung beilegen)	
1.2	Was sind die Bildungsziele, bzw. welche Qualifikation und welche Kompetenzen werden hier vermittelt?	
1.3	Welche Kooperationen bestehen mit anderen Institutionen oder Personen, um diese Ziele weiter zu entwickeln? (Partnerschaften zu anderen Aus-oder Weiterbildungen, Ärztegesellschaften, Dachverbänden, Berufsverbänden?)	
1.4	In welchem Zusammenhang stehen diese Ziele mit den Erfordernissen bestehender oder künftiger Arbeitsfelder der AbsolventInnen? (Betr. die Praxisrelevanz der Weiterbildung)?	

2		Curriculum
2.1	Welche Zugangsvoraussetzungen bestehen für die StudentInnen?	
2.2	Wie viele StudentInnen können minimal und maximal am einem Weiterbildungskurs teilnehmen?	
2.3	Das Curriculum	
2.3 A	Wie heißt dieser Kurs?	
2.3 B	Mit welcher Studienzeit muss insgesamt gerechnet werden (workload) inkl. der Eigenarbeit (Lernzeit, Projektaufgaben, Zeit zur Erstellung der Abschlussarbeit, Sonstiges)?	
2.3.C	Wie verteilt sich die Studienzeit auf Präsenzunterricht, angeleitetes selbständiges Lernen und freies selbständiges Lernen? Mit welcher Begründung?	
2.3.D	Welche Hilfen gibt es ggfs. (z.B. zur Erstellung der	

Handbuch für die Akkreditierung von Bildungsmaßnahmen in der Anthroposophischen Körpertherapie

	Abschlussarbeit)? Gibt es Einzelberatung oder Einzelgespräche?	
2.3.E	Welche Lern-/Lehrformen (Didaktik) kommen zum Einsatz?	
2.3.F	Was sind die Weiterbildungsinhalte (Bitte die Stundenpläne dem Antrag beifügen)	
2.3.G	Mit welcher Studienzeit muss insgesamt gerechnet werden (workload) Inkl. der Eigenarbeit (Lernzeit, Projektaufgaben, Zeit zur Erstellung der Abschlussarbeit, Sonstiges)?	

3	Ressourcen	
3.1	Personell	
3.1 A	Wer ist hauptverantwortlich für die Weiterbildung (Name, staatliche und anthroposophische Qualifikation, Kontaktadresse).	
3.1 B	Liste der beteiligten DozentInnen mit ihrer Qualifikation und dem Stundenumfang ihrer Lehrtätigkeiten. (bitte beifügen)	
3.1 C	Ist eine Lernbegleitung auch außerhalb der Kontaktzeiten möglich? In welchem Umfang ggfs.? Durch wen? Wie sind die Mentoren (als Weiterbildungs-Mitverantwortliche) eingebunden?	
3.1.D	Vorgehensweise bei Konflikten (bitte einzelne Schritte formulieren)	
3.2	Materiell	
3.2 A	Welche Räume (Grösse) und welche Infrastruktur stehen zur Verfügung?	
3.2 B	Welche Medien, Arbeitsmittel, Übungsmaterialien werden bereitgestellt?	

3.8	Wie ist der Umgang mit bzw. Zugang zu Medien (Literatur, Internet etc.) gewährleistet?	
------------	--	--

4	Generierung und Sicherung der Qualifikation	
4.1	Gibt es ggfs. Zwischenprüfungen? Wie sind die gestaltet?	
4.2	Prüfungsordnung	
4.2 A	Was genau sind die formalen Vorgaben für die Abschlussarbeit?	
4.2.B	Wie genau ist die mündliche oder praktische Abschlussprüfung gestaltet?	
4.2.C	Was sind jeweils die Prüfkriterien, die über Bestanden oder nicht bestanden der Abschlussarbeit entscheiden?	
4.3	Was für eine Bestätigung/Zertifikat erhalten die erfolgreichen AbsolventInnen; wie lautet der Titel des Abschlusses für die an der Weiterbildung beteiligten Fachkräfte? (Bitte ein Muster beifügen)	
4.4	Sicherung der Qualifikation nach dem Abschluss	
4.4.A	Existiert eine Verpflichtung oder Selbstverpflichtung zum Erhalt und zur Weiterentwicklung der Qualifikation? Welche formalen Bedingungen sieht diese vor (z.B. regelmäßige kollegiale Intervention, Gegenseitige Hospitationen, „Tandems“ [2 KollegInnen coachen sich gegenseitig, Intervention], Mentorenschaft, Besuch oder Durchführung von Fortbildungen, Tagungen, Workshops o.ä., Regionalgruppen).	
4.4 B	Existiert die Möglichkeit der Registrierung für AbsolventInnen, die o.g. Kriterien einhalten oder wird diese angestrebt?	

5	Qualitätssicherung	
5.1	Welche Instrumente sind zur Evaluation der Kursqualität installiert (betr. die fortlaufende Prozessevaluation)? z.B. Studentenfragung am Ende jedes Trimesters? Gegenseitige Super-/Intervision der Dozenten?	
5.2	In welcher Form werden die Evaluationsergebnisse dokumentiert? (Fragebögen an die Studenten bitte beifügen)	